

HELSINGIN YLIOPISTO – HELSINGFORS UNIVERSITET

Tiedekunta/Osasto – Fakultet/Sektion Kasvatustieteellinen tiedekunta		Laitos – Institution Opettajankoulutuslaitos	
Tekijä – Författare Klaara Lähteenaro			
Työn nimi – Arbetets titel LUKEMINEN JA KIRJALLISUUS MODERNISSA OPISKELUYMPÄRISTÖSSÄ. Tapaustutkimus kuuden peruskoulun 4.–6. luokan telemattinen kirjallisuuspiiri Matilda -hankkeesta.			
Title READING AND LITERATURE IN A MODERN LEARNING ENVIRONMENT A case study of the Matilda, a telematic reading circle on the Internet, with students from 4th–6th grades of six primary schools			
Oppiaine – Läroämne Luokanopettajan koulutuslinja			
Työn laji – Arbetets art Pro gradu -tutkielma		Aika – Datum 28.01.1999	Sivumäärä – Sidoantal 129
Tiivistelmä – Referat <p>Tutkimuksen tavoitteena oli kartoittaa ja kehittää modernia opiskeluympäristöä hyödyntävää kirjallisuuspiiritoimintaa ja sitä kautta edistää oppilaiden mahdollisuuksia osallistua elämyksellistä lukemista painottavaan kirjallisuuspiiriin sekä vahvistaa heidän kiinnostustaan tieto- ja viestintätekniiikan käyttöön.</p> <p>Tutkimusaineisto kerättiin lukuvuonna 1997–1998 kyselyin ja haastatteluin sekä observoimalla lähiopetustilanteita ja virtuaaliryhmien sähköpostiviestintää. Lisäksi käytettiin valmiita dokumentteja ja asiakirjoja.</p> <p>Tutkimusjoukkona oli Matildaan osallistuneet 4.-6. luokan oppilaat kuudelta Espoon alasteelta sekä neljä tutoria, koordinaattori ja joitakin luokanopettajia Matilda-kouluista. Tutkimusongelmat suuntautuivat pääasiassa matildalaisten kokemuksiin opiskelusta modernissa opiskeluympäristössä, suhteesta tieto- ja viestintäteknikkaan sekä siihen, mitä uutta lukemiseen ja kirjallisuuteen liittyyvää he kertoivat oppineensa ja kokeneensa.</p> <p>Koska tutkimuskohteen kaltaisia kokeiluita, joissa yhdistyy kirjallisuuspiiritoiminta ja moderni tieto- ja viestintäteknikka, ei ainakaan Suomessa ole aikaisemmin ollut, päädyttiin tutkimusmetodologian valinnassa kvalitatiiviseen otteeseen. Tutkimusote noudatti tapaustutkimuksen ja kehittämistutkimuksen periaatteita. Vaikka tutkimus oli menetelmältään kvalitatiivinen, aineistoa käsiteltiin myös kvantifioiden, mutta yleistyksiä tehtiin ainoastaan tapauksen suuntaan.</p> <p>Tutkimustulokset osoittivat, että opiskelu oli oppilaille positiivinen kokemus. He pitivät erityisesti etäopiskelun itsenäisestä työskentelystä ja lähiopetuspäivistä. Heidän suhtautumisensa tieto- ja viestintäteknikkaan muuttui positiivisemmaksi ja heidän taitonsa tieto- ja viestintätekniiikan käyttäjinä kehittyivät. Oppilaat saivat positiivisia lukukokemuksia, heidän lukualueensa laajeni ja osa heistä kertoi lukutyylinsä muutoksista ja syvenemisestä. Oppilaat kokivat ongelmallisimmaksi hankkeen sekavan tutorointi-systeemin, kiireisen aikataulun sekä tietokoneisiin ja -verkkoon liittyvät ongelmat.</p>			
Avainsanat - Nyckelord kirjallisuuspiiri, kolmilukutaito, lukutaito, kirjallisuus, lukeminen, elämyksellinen lukeminen, kirjallisuudenopetus, moderni opiskeluympäristö, avoin ja joustava opiskeluympäristö, telematiikka, tieto- ja viestintäteknikka			
Keywords reading circle, teaching of literature, tri-literacy, literacy, reading, literature, aesthetic reading, modern learning environment, open and flexible learning environment, telematics, modern information technology,			
Säilytyspaikka - Förvaringställe Kasvatustieteellisen tiedekunnan kirjasto, Bulevardi 18			
Muita tietoja			